

Кудряшова Г.Ю.

ГОУ УГТУ-УПИ, Екатеринбург

Современные факторы влияния на формирование философии вузовской библиотеки

В результате динамичных изменений социально-экономической и культурной жизни страны появились нововведения в сфере образования, которые подтвердили необходимость формирования новых целей и путей их реализации вузовскими библиотеками, трансформации философии библиотеки вуза.

Наиболее значительными переменами в системе высшего образования стали:

- расширение автономии вузов,
- создание негосударственного сектора высшего образования,
- расширение вариативности образовательных программ, появление альтернативных форм обучения,
- создание общественно-государственной системы разработки и оценки содержания образовательных программ учебной литературы.

Нововведения в системе высшего образования, увеличение количества вузов выявили ряд нерешенных проблем в деятельности вузовских библиотек, вызвали необходимость дальнейшего осмысления философии вузовской библиотеки. Непосредственное влияние на ее формирование оказывают следующие факторы:

- Социальные тенденции в обществе и в системе высшего образования, их соответствие изменениям парадигмы образования. К социальным тенденциям, влияющим на общество в целом, на систему высшего образования и на вузовскую библиотеку как элемент этой системы, относятся технологизация общества, глобализация и информатизация общества, тенденция индивидуализации.

- Направления государственной библиотечной политики, тесно связанной с проблемами взаимодействия государства и высшего образования, государства и культуры, государства и библиотек.

Влияние социальных тенденций на философию вузовской библиотеки происходит вследствие того, что вузовская библиотека является элементом системы высшего образования как особой сферы

практики, в которой, с одной стороны, осуществляется воспроизводство накопленных обществом знаний, а с другой - определяется будущий облик жизнедеятельности как каждого человека, так и общества в целом. Вузовская библиотека как субъект вуза способствует удовлетворению этих потребностей общества. При этом ее деятельность определяется двойственностью системы высшего образования, которая, с одной стороны, обязана выполнить государственный заказ, а с другой стороны, обязана соблюсти интересы каждой конкретной личности. Социальные тенденции в обществе ведут к конкретизации принципов функционирования вузовских библиотек, к философскому осмыслению процессов формирования и распределения потоков ресурсов и информации, ставят перед необходимостью выработки концепции дальнейшего развития вузовских библиотек, отражающей их философию.

Фактором влияния на философию вузовской библиотеки является *развитие высшего образования в соответствии с изменениями парадигмы образования*. К концу XX века концепция просвещения сменилась парадигмой образования. Составляющие парадигмы - это конкретное, специальное, профессиональное образование, направленное на решение ясно поставленных практических задач, имеющее своей целью приобретение прагматических изменений.

Данные изменения парадигмы образования определили рост численности студентов, что имеет принципиальное значение для определения концепции развития библиотечных процессов в вузовских библиотеках, выявления приоритетных направлений их деятельности, осмысления дальнейшего информационного обеспечения учебного процесса в вузе, политики формирования фондов.

Тенденция конкурентности в высшем образовании - результат изменения парадигмы образования. Современное экономическое состояние общества, диалектика его развития, а также проникновение рыночных отношений в образование привели к неизбежности конкурентных отношений в системе высшего образования. Данная тенденция ведет к необходимости определения приоритетов в деятельности вузовской библиотеки в соответствии с планами и программами развития вуза, его уставом, другими нормативными документами, обеспечивающими конкурентоспособность вуза. Тенденция конкурентности в высшем образовании применительно к вузовским библиотекам означает, что так называемые материально-вещественные условия их

деятельности должны регулироваться в интересах непосредственного учредителя (вуза) и способствовать его конкурентоспособности.

Формирующееся информационное общество потребовало, с одной стороны, новых идей, новых знаний, а с другой – новых способов ускоренного получения и постоянного обновления знаний. Соответственно изменились цели образования, содействием которым оказывает вузовская библиотека на протяжении всех исторических периодов. Целью образования на современном этапе является не вооружение учащихся набором определенных фактов из различных областей науки, а создание условий для формирования у студентов целостного, личностно обусловленного образа мира, личности в целом. Философский синтез в системе подготовки специалистов вуза включает выработку жизненных принципов и культуры мышления. Изменение целей образования привело к появлению непрерывного образования. Это вызвано необходимостью обновления знаний, обусловленной потребностями научно-технического развития. Созданная система дистанционного образования включает в себя и вузовские библиотеки, позволяет обучающемуся воспользоваться их информационными ресурсами.

Тенденции развития высшего образования, связанные с переменами, происходящими в обществе, определили в системе высшего образования ситуацию, актуализирующую новые требования к традиционному процессу обучения и традиционным библиотечным процессам в вузе.

Сложившаяся ситуация определяет непосредственное влияние социальных факторов на философию вузовской библиотеки, указывает на потребность в пересмотре содержания основных целей, задач и функций вузовских библиотек, применения прогностического подхода к их деятельности с учетом происходящих изменений в высшем образовании.

Данное положение вносит изменения в миссию вузовских библиотек, определяет их возрастающую роль в информационно-образовательной среде, предполагает участие вузовских библиотек в создании мировых информационных сетей. Приоритетными направлениями деятельности вузовской библиотеки на современном этапе являются:

- информационное обеспечение учебного и научного процессов в вузе,

- информатизация библиотечного обслуживания в вузах, внедрение компьютерных технологий,
- осмысление содержательных изменений функций вузовских библиотек в связи с новыми технологическими возможностями,
- рассмотрение структуры вузовской библиотеки как условия реализации концепции управления ее развитием,
- осуществление библиотечного взаимодействия.

Информационное обеспечение учебного и научного процессов в вузе. Информационное обеспечение подразумевает ресурсное обеспечение учебного и научного процессов в вузе. Российская модель высшего образования, ориентированная на подготовку необходимых государству квалифицированных специалистов, оказывает влияние на формирование приоритетов в процессе формирования фондов.

В профессиональной печати получили рассмотрение вопросы формирования документных и электронных массивов, политики развития фондов, но не решены проблемы разработки ценностных критериев оценки и отбора информации для вузовских библиотек, их технологическое воплощение в процессе комплектования. Следующая проблема, которую важно обозначить как насущную, – это создание комплексной модели оценки информации для комплектования фондов традиционными и электронными ресурсами, так как тематико-типологический план комплектования на современном этапе не может служить полноценным инструментом комплектования вузовских библиотек. Проблема выработки критериев оценки электронных ресурсов, вариативных учебников, определения оптимального соотношения электронных ресурсов с документными сегодня чрезвычайно актуальна. Таким образом, структурная модель фонда вузовской библиотеки и политика комплектования должны осуществляться в соответствии с принципами селективности, ценности издания, профилирования, конгруэнтности, систематичности. При этом важно учитывать, что процесс комплектования фондов вузовской библиотеки – это интегративный процесс и способ взаимодействия вузовской библиотеки и вуза для решения проблем информационного обеспечения высшего образования.

Информатизация процесса библиотечного обслуживания в вузовских библиотеках. В процессе обслуживания деятельность вузовской библиотеки основывается на трех базовых принципах: опре-

делении информационной потребности пользователей, выявлении местонахождения необходимой информации, определении степени удовлетворенности пользователя полученным ответом. Круг проблем, возникающих в процессе обслуживания пользователей в вузовских библиотеках, охватывает следующие вопросы:

- определение видов обслуживания – традиционное или обслуживание с применением информационных технологий,
- определение приоритетных направлений деятельности, резервов улучшения обслуживания,
- выявление потребностей пользователей в информации.

Решение данных проблем в процессе удовлетворения информационных потребностей вузовскими библиотеками возможно с учетом научно-технических и социально-экономических преобразований. Основным фактором изменений в современном мире является информатизация. Я.Л. Шрайберг (ГПНТБ России) рассматривает информатизацию как появление новых технологий, новых элементов, повышающих качество работы библиотекарей и читателей. «Информатизация» и «внедрение новых информационных технологий», по его мнению, – это синонимы. Автоматизация библиотеки рассматривается Я.Л. Шрайбергом как одна из компонент более широкого понятия – информатизации и заключается в развитии компьютерного аппаратно-программного обеспечения и внедрении его в библиотечные технологии и библиотечную практику. Другими компонентами информатизации, по его мнению, являются телекоммуникационные технологии, Интернет, штриховые коды, автоматическая идентификация изданий и читателей, полнотекстовые базы данных, электронные библиотеки.

При таком варианте автоматизация библиотеки выступает не как цель, а как средство достижения цели, путь предоставления информации потребителям.

Функционирование вузовской библиотеки в этом направлении возможно при наличии единой технологической системы на базе компьютерных технологий, объединяющей различные технологические процессы, сопровождающие библиотечно-библиографические процессы обслуживания пользователей, в единую систему, основой которой является библиотечная компьютерная сеть вуза. Информатизация вузовской библиотеки представляет собой процесс, направленный на повышение эффективности информационных отношений на

основе высокой информационной технологии. Данный процесс предполагает использование совокупности технического, методического, лингвистического обеспечения на базе компьютерных технологий с целью оперативного реагирования на изменяющиеся запросы пользователей. Следовательно, информатизация вузовской библиотеки – это, прежде всего, наличие библиотечной технологии и базирования соответствующих процессов на основе компьютерной техники.

Участие вузовской библиотеки в построении единого образовательного пространства позволяет добиться:

- повышения эффективности и качества процесса обучения,
- интенсификации процесса научных исследований в образовательных учреждениях,
- интеграции национальных информационных образовательных ресурсов в мировую сеть, что значительно облегчит доступ к международным информационным ресурсам в области образования.

Все это позволяет считать информатизацию вузовской библиотеки основой системы идей по обеспечению развития учебного, научного и культурного потенциала вуза.

Новые информационно-коммуникационные технологии вносят существенные изменения в технологический процесс выполнения значительной части услуг в вузовских библиотеках. Определение информационных технологий дается в ГОСТ 7.0-99 «Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения»: «Информационные технологии – это совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологический комплекс, обеспечивающий сбор, создание, хранение, накопление, обработку, поиск, вывод, копирование, передачу и распространение информации».

В настоящее время в вузовских библиотеках складывается следующая структура информационных услуг, предоставляемых в информационном режиме:

- Свободный доступ читателей к системам библиографических баз данных с помощью информационных библиотечных компьютерных систем.
- Доступ к информационной системе библиотеки через локальную сеть вуза.
- Доступ к WEB-серверу библиотеки.

- Концентрация машиночитаемых информационных ресурсов в библиотеках, так как профессиональный отбор и систематизированное представление информации гарантирует ее эффективное использование.

- Предоставление фонда на нетрадиционных носителях информации (CD, DVD).

Опыт внедрения информационных технологий в вузовских библиотеках сводится к следующим направлениям:

- формирование и обработка книжных фондов,
- создание электронного каталога,
- использование технологии штрихового кодирования, электронная выдача,
- интегрирование библиотечных процессов в единую информационную систему.

Степень автоматизации вузовских библиотек различна. По данным из статистических отчетов Центральной информационной библиотечной комиссии при Министерстве образования, библиотечная сеть государственных вузов насчитывает 516 библиотек. Общее количество компьютеров в библиотеках вузов в 1999 г. составило 3110, а 2000 г. – 4497 ПЭВМ, объем электронного каталога в вузовских библиотеках в 1990 г. - 5841415 и в 2000 г. - 8509609 записей. Но эти цифры не проясняют реальное положение дел по внедрению информатизации библиотечных процессов в вузах, так как не существует разработанных вариантов управления изменениями в вузовских библиотеках. Примеры отдельных крупнейших вузовских библиотек говорят о том, что информационная революция весьма наглядно проявляется в вузовских библиотеках, в частности в том, что выразителем знаний все чаще становятся электронные аналоги книг, а также разнообразные базы данных.

В настоящее время происходит изменение представлений о целесообразности применения новых технологий в библиотеках вузов. Если в начале 1990-х годов автоматизация направлений деятельности вузовской библиотеки рассматривалась как необходимое условие, позволяющее существенно повысить эффективность работы, то к настоящему моменту сформировалась точка зрения, что для успешного внедрения новых информационных технологий должны существовать определенные предпосылки, навык работы сотрудников библиотек в этой сфере. Сегодня предполагается четкое представление о целесо-

образности решения проблем реорганизации библиотечного процесса в вузах, переподготовки библиотечных кадров. При этом автоматизация библиотек вузов должна рассматриваться, на наш взгляд, не как цель, а как средство оптимизации деятельности, содействующее выполнению миссии вузовских библиотек. В таком случае процесс информатизации вузовских библиотек будет направлен на включение их в единое образовательное пространство с целью оптимальной организации процесса обслуживания, заключающегося в удовлетворении запросов пользователей, персонифицированном обеспечении их информацией для повышения качества образования.

Информационное обслуживание в вузовских библиотеках на современном этапе базируется не только на основе бумажных носителей, но и на электронном предоставлении информации, доступной через Интернет. Такое положение позволяет органично объединить информационные ресурсы вуза и соответствующей телекоммуникационной структуры, развивать информационную магистраль.

Развитие взаимодействия библиотек вузов с другими библиотеками и источниками информации. В условиях закономерного нарастания информационного потока и обоснованного положения о том, что вузовская библиотека должна стать частью информационной среды, важным элементом становится взаимодействие библиотек вузов с библиотеками других систем и ведомств, иными источниками информации.

В современных условиях важно определить принципиальные изменения в содержании такого взаимодействия с учетом смены его моделей. В настоящее время недостаточна связь между библиотеками Министерства культуры и Министерства образования, сократилась роль межбиблиотечного абонементов, нарушена система депозитарного хранения. В результате ослаблены дополнительное соответствие, взаимозависимость библиотечной системы. Между тем взаимодействие должно способствовать устойчивости имманентных функций вузовских библиотек.

Необходимо отметить очевидные тенденции к усилению кооперации в мировом масштабе. Этому послужило развитие мировой сетевой инфраструктуры, и в первую очередь глобальной сети Интернет. Фактором, оказавшим влияние на изменение парадигмы взаимодействия библиотек, стало революционное развитие теории и технологии создания распределенных информационных систем с исполь-

зованием многозвенной архитектуры клиент-сервер и философии создания открытых систем. Мировая практика оправдывает создание корпоративных библиотечных систем в первую очередь экономическими соображениями. Применение новых подходов к организации взаимодействия библиотек позволит скомпенсировать часть финансовых проблем и включиться в качестве равноправных партнеров в процесс интеграции глобальных информационных ресурсов.

Для вузовских библиотек характерно осуществление процесса взаимодействия на уровнях: внутриведомственном, межведомственном и на уровне мировой интеграции. Внутриведомственное взаимодействие проявляется в корпоративности как тенденции развития автоматизированных библиотечно-информационных технологий в библиотеках России. Корпоративный подход продиктован стремлением библиотек вузов к объединению, профессиональными интересами библиотекарей в области внедрения и применения современных технологий, а также запросами пользователей вузовских библиотек. В 2000 г. необходимость внутриведомственной координации была утверждена Приказом Минобразования России. Потребность освоения единого информационного пространства предопределяет развитие и установление определенных партнерских отношений и рассматривается библиотечным сообществом как реализация своих производственных и корпоративных интересов. Миссия вузовской библиотеки, заключающаяся в предоставлении доступа пользователей к информации, обуславливает необходимость различных уровней библиотечного партнерства на современном этапе. Эта же идея лежит в основе межведомственного партнерства, в основе которой вузовские библиотеки осуществляют свою деятельность по трем направлениям: межбиблиотечный абонемент, создание единой библиотечно-информационной среды, создание корпоративных библиотечных систем регионального уровня. В 1999 г. объявленный институтом «Открытое общество» конкурс «Российские корпоративные библиотечные системы» послужил стимулом для образования корпоративного сообщества библиотек не по признаку ведомственной принадлежности, а впервые по признаку общности профессиональных интересов. Цель создания корпоративной библиотечной системы отражает идею философии библиотеки вуза – совершенствование качества обслуживания за счет повышения эффективности доступа к информационным

ресурсам вследствие создания общего информационного пространства.

Так, например, в Екатеринбурге с 1999 г. стартовал крупный проект, который ставил своей целью развитие логической информационной сети библиотек региона, укрепление информационного взаимодействия между библиотеками на основе перспективных информационных технологий и стандартов, дальнейшее объединение библиотечного сообщества региона для сохранения и совершенствования библиотечной системы. В результате осуществления проекта открыт свободный доступ к существующим электронным каталогам библиотек участников разных систем и ведомств, оборудованы рабочие места для развития электронной доставки документов посредством сетей передачи данных. Подобные проекты осуществлялись и в других городах – Томске, Омске, Казани, Санкт-Петербурге и др.

Меняется прежняя парадигма библиотечного дела в вузах, важным фактором ее становится электронное издание. С появлением и внедрением электронных изданий меняется внутренняя модель библиотеки и библиотечное взаимодействие, основа которого – Интернет. С появлением сетевых возможностей и развитием технической базы традиционные технологии в вузовских библиотеках приобретают новый вид и новое качество, что дает возможность синхронного технологического развития библиотек.

В качестве глобальной цели такого взаимодействия специалистами вузовских библиотек рассматривается создание виртуальной межвузовской библиотеки, включающей в себя виртуальную среду информационного обслуживания, виртуальную систему объединенных электронных каталогов и комплексную систему заказа и доставки первоисточников.

Все сказанное позволяет сделать вывод о том, что обеспечение интеграции информационных ресурсов, построение взаимоотношений библиотек в рамках диалогизма способствует осуществлению миссии вузовской библиотеки, повышению эффективности действий вуза по подготовке высокоинтеллектуальных специалистов.

Список литературы

1. ГОСТ 7.0–99. Информационно-библиографическая деятельность, библиография. Термины и определения. Введ. 01.07.2000. Изд. офиц. Минск, 1999. – 23 с.
2. О национальной доктрине образования: Постановление Правительства Российской Федерации от 4 окт. 2000 г. №751 // Бюллетень Минобразования России. – 2000. - № 11.
3. О системе координации библиотечно-информационного обслуживания образовательных учреждений Российской Федерации: Приказ Минобразования России от 27 апреля 2000 г. № 1247 // Бюллетень Минобразования России. – 2000. - № 9.
4. Шрайберг Я.Л. Автоматизация библиотек сегодня: оценка и осмысление подходов и проблем // Науч. и техн. б-ки. – 1999. - № 2. – С. 3-18.